



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

14.11.2019

№ 494/01-07

г. Пенза

**О главном внештатном педагоге-психологе
Министерства образования Пензенской области**

В целях повышения качества оказания психолого-педагогической помощи, совершенствования методического руководства и деятельности педагогов-психологов системы образования Пензенской области, в рамках реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, в соответствии с законом Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области» (с последующими изменениями), руководствуясь Положением о Министерстве образования Пензенской области, утвержденным постановлением Правительства Пензенской области от 05.08.2008 № 485-пП «Об утверждении Положения о Министерстве образования Пензенской области» (с последующими изменениями), п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить главным внештатным педагогом-психологом Министерства образования Пензенской области Карамышеву Татьяну Николаевну, заместителя директора государственного бюджетного учреждения Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области».

2. Утвердить прилагаемое Положение о главном внештатном педагоге-психологе Министерства образования Пензенской области (далее – Положение).

3. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на официальном сайте Министерства образования Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра образования Пензенской области Л.В. Чащину.

Министр

А.Г. Воронков

Положение
о главном внештатном педагоге-психологе
Министерства образования Пензенской области

1. Настоящее Положение регламентирует деятельность главного внештатного педагога-психолога Министерства образования Пензенской области (далее - главный внештатный педагог-психолог), привлекаемого на добровольных началах.

2. Главный внештатный педагог-психолог назначается из числа специалистов в сфере психологии, организации психологической службы в системе образования Пензенской области (дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей) и утверждается приказом Министерства образования Пензенской области после согласования с Министерством просвещения Российской Федерации.

3. Деятельность главного внештатного педагога-психолога осуществляется под непосредственным руководством Министра образования Пензенской области (далее – Министр).

4. Главный внештатный педагог-психолог в своей работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, приказами Министерства образования Пензенской области, а также настоящим Положением.

5. Главный внештатный педагог-психолог осуществляет свою работу в соответствии с ежегодным планом, согласованным с главным внештатным педагогом-психологом Приволжского федерального округа и утвержденным Министерством образования Пензенской области (далее – Министерство).

6. Основными задачами главного внештатного педагога-психолога являются:

6.1. участие в определении стратегии развития психологической службы в системе образования Пензенской области;

6.2. содействие и оказание методической поддержки деятельности педагогов-психологов образовательных организаций на территории Пензенской области;

6.3. координация работы педагогов-психологов образовательных организаций Пензенской области.

7. Основными функциями главного внештатного педагога-психолога являются:

7.1. анализ информации о состоянии и развитии психологической службы в системе образования Пензенской области, о развитии сферы оказания психолого-педагогической помощи, изучение регионального опыта в области организации психологической службы, технологий и методов по развитию и совершенствованию психолого-педагогического обеспечения системы образования Пензенской области;

7.2. подготовка предложений по совершенствованию различных направлений развития психологической службы в системе образования Пензенской области;

7.3. подготовка предложений по внесению изменений в региональные нормативные правовые акты;

7.4. координация деятельности и оказание методической помощи педагогам-психологам системы образования Пензенской области по вопросам:

- сохранения и укрепления психического здоровья и развития обучающихся, оказания профессиональной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания и развития;

- профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников и повышения квалификации педагогических работников;

- сотрудничества педагогов-психологов с педагогами образовательных организаций Пензенской области по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;

- создания безопасной и развивающей образовательной среды;

- мониторинга эффективности программ и технологий обучения;

- реализации программ преодоления трудностей в обучении;

- диагностики и контроля динамики психического развития обучающихся, оценки индивидуальных траекторий развития;

- разработки индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

- создания условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессиональной области и построения личных профессиональных планов;

- содействия позитивной социализации обучающихся;

- профилактики и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся;

- профилактики социального сиротства;

- сохранения и укрепления физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;

- психологического сопровождения коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;

- психологического сопровождения обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению;

- содействия в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении фобических, аффективных и личностных расстройств у обучающихся;

7.5. подготовка обзоров по состоянию и развитию психологической службы в системе образования Пензенской области;

7.6. участие в заседаниях коллегий, общественных советов, комиссий Министерства по вопросам организации работы психологической службы в системе образования Пензенской области;

7.7. ежегодно (до 1 декабря текущего года) предоставление аналитического отчета о проделанной работе в Министерство и главному внештатному педагогу-психологу Приволжского Федерального округа согласно структуре, утвержденной Приложением № 2 к настоящему Положению.

8. Главный внештатный педагог-психолог имеет право:

8.1. запрашивать информацию, необходимую для осуществления координации деятельности педагогов-психологов системы образования Пензенской области;

8.2. представлять рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных организаций и готовить предложения по обращениям граждан, профильных специалистов, структур и ведомств Пензенской области, касающихся психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса, в том числе в части оказания психологической помощи;

8.3. оказывать консультативную помощь органам государственной власти Пензенской области в сфере социально-психологического сопровождения образовательного процесса при их обращении.

9. Работа главного внештатного педагога-психолога осуществляется во взаимодействии с представителями системы здравоохранения, социальной защиты, правоохранительных органов, общественных и религиозных организаций, средств массовой информации.

**Форма удостоверения главного внештатного педагога-психолога
Министерства образования Пензенской области**

1. Внешняя сторона удостоверения

	УДОСТОВЕРЕНИЕ
--	----------------------

2. Разворот удостоверения

Удостоверение № _____ _____ (фамилия) _____ (имя) _____ (отчество) является главным внештатным педагогом- психологом Министерства образования Пензенской области МП Министр образования Пензенской области _____ А.Г. Воронков	Действителен до _____ Продлено до _____ МП Продлено до _____ МП Продлено до _____ МП Продлено до _____ МП
---	---

**Структура отчета о работе
главного внештатного педагога-психолога
Министерства образования Пензенской области за истекший год**

1. Общий анализ состояния и развития психологической службы в системе образования, развития сферы оказания психолого-педагогической помощи (излагается в свободной форме, тезисно).

2. Участие в подготовке, проведении и выполнении решений коллегии Министерства образования Пензенской области, совещаний, заседаний комиссий, советов и т. д.

3. Участие в подготовке и (или) реализации поручений Министра, приказов, информационных писем и информационно-методических материалов (перечень мероприятий, документов).

4. Проведено совещаний, конференций, семинаров, «круглых столов» и т. д. (наименование мероприятий, их количество, темы, количество участников).

5. Подготовлено и опубликовано статей и выступлений в средствах массовой информации, в том числе в сети «Интернет».

6. Предложения по вопросам совершенствования и перспективного развития психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в Пензенской области, анализ проблемных вопросов (излагается в свободной форме, тезисно).